

CLEAR est une initiative globale dont l'objectif est d'aider les pays en développement à renforcer leurs capacités en matière de suivi et d'évaluation (S&E) et en gestion axée sur des résultats (GDR). L'initiative est prise en charge par la Banque africaine de développement, la Banque asiatique de développement, la Banque interaméricaine de développement, le Service Public Fédéral des Affaires Etrangères, du Commerce extérieur et de la Coopération au Développement du Royaume de Belgique, la Direction du développement et de la coopération Suisse, la Fondation Rockefeller, l'Agence suédoise de développement international, le Département du Royaume Uni pour le Développement international et la Banque mondiale.

CLEAR répond à la demande croissante de la part des gouvernements pour une aide de renforcement des capacités en S&E et GDR appliquées ainsi que la disponibilité limitée actuelle des services régionaux pertinents. Ces facteurs contraignent les pays à dépendre de l'offre internationale, ce qui est cher, inopportun, et pas nécessairement adapté à leurs besoins spécifiques. L'initiative CLEAR répond à tels besoins avec deux composants principaux: (1) les **centres régionaux** chargés de fournir de la formation, de l'assistance technique et des travaux d'évaluation en pratique dans la région, et (2) **l'apprentissage globale** visant à renforcer des connaissances pratiques en matière de S&E et GDR dans les régions, avec une analyse en ce qui fonctionne ou ne fonctionne pas et pourquoi.

## Centres régionaux

CLEAR offrira une aide aux institutions académiques ou de formations actuelles pour accueillir des centres régionaux. CLEAR a sélectionné de façon compétitive l'Université de Witwatersrand à Johannesburg, en Afrique du Sud, pour accueillir un centre pour l'Afrique ainsi que l'Institut de gestion financière et de recherche à Chennai, Inde, pour accueillir un centre pour l'Asie du Sud. Le Centre Asia Pacific Finance and Development Center, à Shanghai, Chine, fait également partie du programme CLEAR. Le Centre Africain d'Etudes en Supérieures en Gestion, à Dakar, Sénégal, était choisi pour accueillir le centre pour l'Afrique Francophone et le Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. au Mexique, était choisi comme le centre pour le pays qui parle-espagnol dans l'Amérique latine.

CLEAR offrira l'aide aux centres pour un période de trois à cinq ans à fin qu'ils atteignent dans cette période des normes internationales de qualité et l'autonomie financière. Les centres sont requis de fournir des services rentables et axés sur les demandes spécifiques de chaque région. Les organisations gouvernementales, des sociétés civiles, les institutions de développement et donateurs — parmi d'autres clients — pourront accéder aux connaissances et expertises de haute qualité dans la région.

Les centres mettront l'accent sur plusieurs aspects des services de renforcement de capacités en matière de suivi et évaluation, à savoir :

*Formation.* Les centres développeront du contenu substantiel et de ressources, et offriront des cours dédiés principalement aux besoins spécifiques des pays clients, y compris la conception et la mise en œuvre de systèmes S&E, des évaluations d'impact, des évaluations rapides appliquées, la budgétisation de la performance et la gestion de l'information sur la performance, entre autres. L'aspect unique de ces cours sera son aspect prioritaire sur l'expérience réelle — ayant pour source de situations locales et des bonnes pratiques régionales. Les cours seront adaptés pour répondre aux besoins de connaissances et compétences des experts (p. ex., les évaluateurs, les techniciens, les spécialistes) et des praticiens (p. ex., des responsables gouvernementaux, des décideurs et des organisations de la société civile). Les centres seront responsables de concevoir des cours adaptés à la demande pour répondre aux besoins qui n'ont pas encore été satisfaits en certains domaines de savoir-faire.

*Les services de conseil.* Les centres offriront des services de conseil technique et d'aide sur des outils, méthodes et approches les plus novateurs et pertinents pour S&E. Les services comprendront une aide à la demande et des conseils techniques sur le lieu de travail concernant : la conception et mise en œuvre de systèmes de S&E, de la budgétisation du rendement, et des cadres de résultats ; la planification et l'application des différents types d'évaluations ; et ainsi que sur la formulation et la mise en œuvre de réformes gouvernementales pour renforcer les objectifs axés sur les résultats.

*Évaluation et innovation.* Un objectif clé de l'initiative CLEAR est de contribuer à renforcer la qualité des travaux d'évaluation et la disponibilité des évaluateurs qualifiés dans chaque région. Les centres développeront leurs propres capacités techniques pour effectuer des évaluations en utilisant des méthodes variées et avancées, et pourront vendre ces services. Le fait de travailler avec des fonctionnaires des administrations locales et des professionnels pour effectuer des évaluations servira également à accroître le nombre des évaluateurs professionnels. Les centres travailleront avec des

clients et effectueront des travaux analytiques innovateurs, ce qui contribuera à augmenter le nombre de recherches particulières à la région et au développement dans ce domaine.

## Apprentissage global

CLEAR encourage le transfert de capacités, l'apprentissage et la coopération en développant des réseaux des multirégionales robustes à travers les centres. Les pays font face à des défis similaires et cherchent de plus en plus à avoir la connaissance et l'expérience de leur pairs et voisins en ce qui concerne la façon de résoudre de problèmes communs de conception, mise en œuvre et d'institutionnalisation ; ils cherchent également à connaître les normes de bonne pratique des pays avancés. L'approche globale de l'initiative CLEAR vise à aider les centres dans différentes régions à acquérir la connaissance technique globale et de comparer et partager la connaissance en matière d'efficacité des outils et d'interventions spécifiques dans différents contextes (p. ex., pays, régions, secteurs). L'initiative s'attaque à ces objectifs en apportant son aide à deux groupes d'activités :

*Diffusion et institutionnalisation des normes techniques globales.* Pour devenir avec succès des organismes de compétence en matière de renforcement des capacités et de connaissance, les centres ont besoin de renforcer leurs compétences techniques et leur capacité à comprendre les besoins de leurs clients et de les aider à mettre en place des solutions individualisées, basée sur les normes, pratiques et tendances actuelles internationales. CLEAR agira en tant que dépositaire et courtier d'un savoir-faire technique. CLEAR organisera un forum d'apprentissage global annuel qui rassemblera les centres CLEAR et leurs parties prenantes pour discuter des principaux enjeux et défis de S&E en matière technique et institutionnel et pour développer des solutions en tant que un réseau dynamique. CLEAR développera également des cours et d'autres ressources techniques pour le bénéfice des centres et leurs clients.

*Renforcement des communautés de pratique informelles.* L'échange informel de connaissances techniques et des pratiques avec des pairs est un élément essentiel pour la réussite d'un réseau de connaissances. Dans chaque région, CLEAR offrira son appui à l'apprentissage d'égal à égal entre centres et le développement ultérieur informel pour les communautés de pratiques dans le domaine de S&E et GDR. Il facilitera la participation d'experts et de professionnels des différentes régions à des conférences internationales, des séminaires régionaux et des réunions de spécialistes et professionnels dans le domaine.

## Gouvernance

La structure de gouvernance du CLEAR comprend un Conseil d'administration, composé de représentants des organismes donateurs soutenant le programme et un Secrétariat, dont le siège se trouve au bureau du Groupe d'évaluation indépendante (GEI) du Groupe de la Banque mondiale. Le Conseil sera élargi pour inclure des hauts représentants de gouvernements et d'institutions académiques dans les régions où les centres sont basés. Les centres établiront également des conseils consultatifs régionaux (CCR) destinés à fournir conseil et soutien. Les membres du Conseil représenteront des associations d'évaluation, des sociétés civiles, des gouvernements et des universités. Cette structure de gouvernance assurera la diversité des participants, les contributions de pays et le soutien des parties prenantes.